

# CO W TRAWIE PISZCZY?

18.05 – 23.05

## CO SŁYCHAĆ W TRAWIE?

1. Zapoznanie z piosenką „Lubię leżeć w trawie”



### Lubię leżeć na trawie

Lubię leżeć na trawie,  
tutaj jest tak ciekawie.  
Przyleciała biedronka,  
wita inne stworzonka.  
Przyleciała biedronka,  
wita inne stworzonka.

Motyl siada na ziołach,  
obok kręci się pszczoła,  
nie ma czasu na plotki,  
produkuje miód słodki.  
Nie ma czasu na plotki,  
produkuje miód słodki.

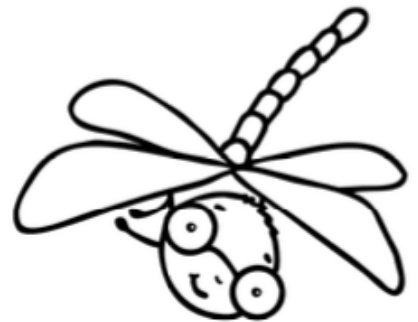
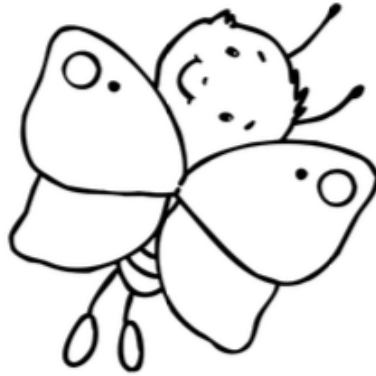
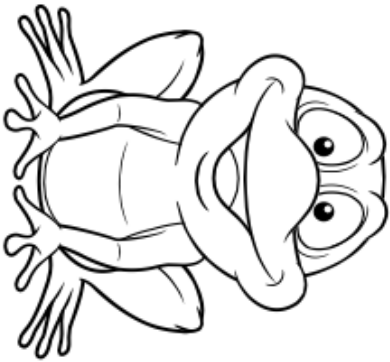
Nie uwierzysz, kolego,  
idą mrówki gęsiego,  
każda niesie zapasy  
do mrowiska pod lasem.  
Każda niesie zapasy  
do mrowiska pod lasem.

Skacze, hop!, polny konik,  
woła, by za nim gonić.  
Wolę leżeć na trawie,  
tutaj jest tak ciekawie.  
Wolę leżeć na trawie,  
tutaj jest tak ciekawie.

Urszula Piotrowska

Rozmowa na temat tekstu. Przykładowe pytania:

- *Jakie zwierzęta można zobaczyć w trawie?*
  - *Kto z was lubi patrzeć na zwierzęta łąkowe?*
  - *Gdzie najchętniej to robicie?*
  - *Jakie jest wasze ulubione zwierzę? Dlaczego?*
2. Wykonanie kolażu z wykorzystaniem załączonych, dowolnych rysunków. Wycięcie brakujących elementów z gazet, reklam. Ułożenie kompozycji i przyklejenie ich na kartce. Rozwijanie kreatywności i twórczości dziecka



## JAK PACHNIE ŚWIAT?

### 1. Zabawa paluszkowa

Był sobie groszek (Elżbieta Poradzisz)

Zasadził Jacek groszek w ogrodzie

*palec wskazujący lewej ręki wkładamy w otwór między palcami zaciśniętej prawej dłoni ustawionej pionowo*

Kapał się groszek w deszczowej wodzie

*gładzimy lewą dłoń zaciśniętą prawą pięść*

Kap, kap, spadały deszczu kropelki

*delikatnie stukamy palcami lewej dłoni w prawą zaciśniętą w pięść*

Z groszku wyrosły zielone kiełki

*pokazujemy po kolei palce prawej dłoni, rozluźniając pięść*

Słoneczko groszek w ziemi ogrzało

*poruszamy palcami lewej dłoni, naśladując promienie słońca*

Aż z groszku w górę coś wybijało

*wykonujemy falę prawą dłoń ku górze*

Kwiatuszki małe rozkwitły w górze

*rozkładamy jednocześnie obie złożone dłonie, kierując palce ku górze*

A na nich siadły pszczołki nieduże

*poruszamy palcem wskazującym lewej dłoni, wykonując jednocześnie odgłos bzyczenia; kładziemy palec na „rozwinętej” prawej dłoni*

Na koniec strączki się pojawiły

*składamy obie dłonie częściami wewnętrznymi do siebie*

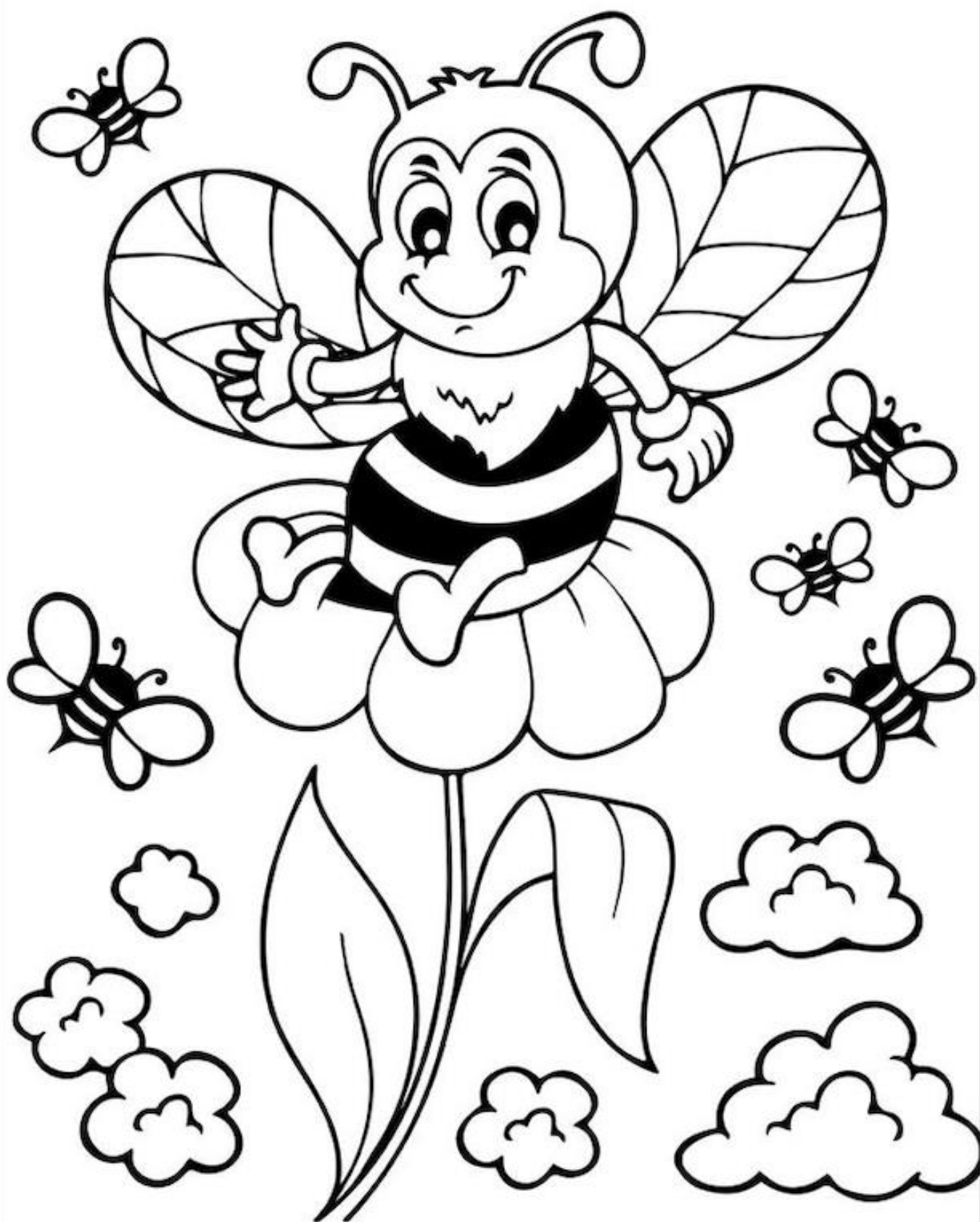
I znowu groszek w ziemię wpuściły

*palec wskazujący lewej ręki wkładamy w otwór między palcami zaciśniętej prawej dłoni ustawionej pionowo*

### 2. Zabawa w skojarzenia „Zapach to...”. Zagadki zapachowe – co czujesz?

Praca techniczna „Wachlarze”. Wykonanie ręcznego wentylatora, czyli wachlarza. Należy złożyć kolorowe kartki A4 w harmonijki i spiąć je z jednej strony spinaczem. Przed złożeniem kartkę można przyozdobić rysunkami. Dzieci sprawdzają doświadczalnie, czy zrobione przez nie wachlarze ułatwiają roznoszenie się zapachów.

3. Dla chętnych kolorowanka



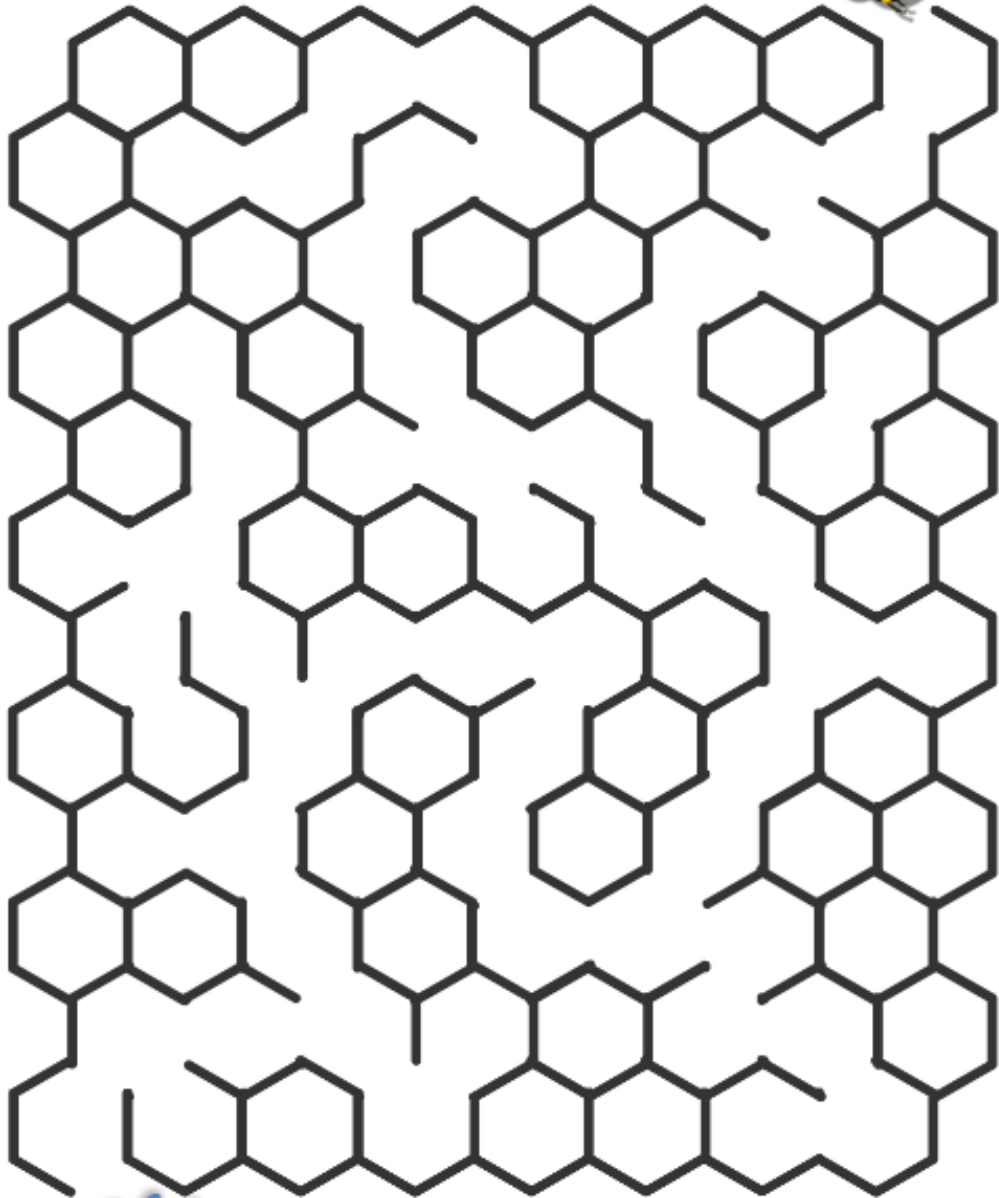
1. Burza mózgów „Entomolog to...”. Zapisanie wszystkich wypowiedzi dzieci. Wyjaśnienie pojęcia. (Entomolog to osoba, która zajmuje się badaniem życia owadów)
2. Co możemy obserwować na łące? W jaki sposób?



3. Zabawa tropiąca. Wyjście na spacer w poszukiwaniu owadów, o których mowa w piosence. Wykonanie zdjęć.
4. Ćwiczenie słuchowe „Co w trawie piszczy?” Odgadywanie zagadek słuchowych (dołączone pliki muzyczne)
5. Zaprowadź pszczołę do kwiatka

# Pszczola w labiryncie

Pomóż pszczołce odnaleźć drogę do kwiatka.



1. Wysłuchanie wiersza. Wykonanie rysunku, jak wyobrażam sobie motylka z wiersza?



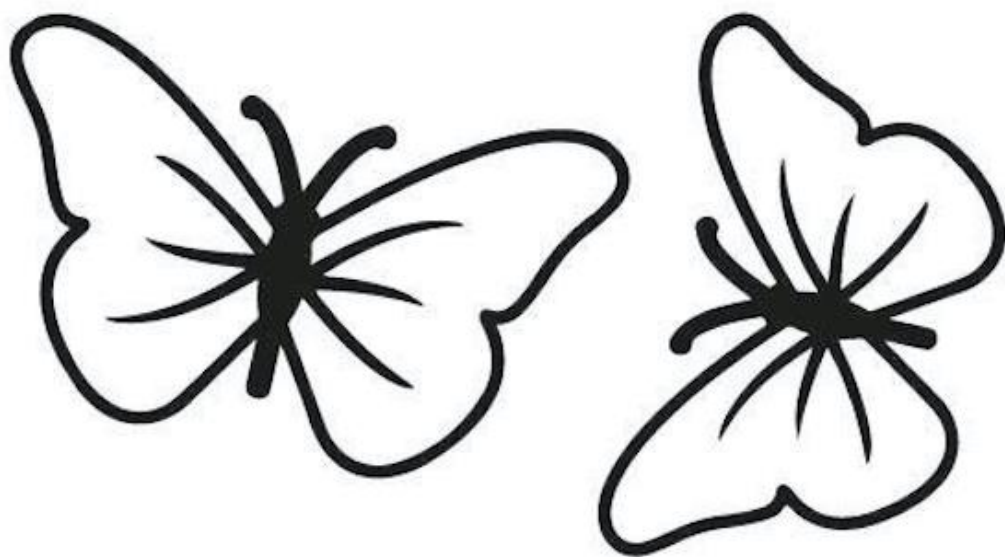
### W zoo

Przyleciał motylek  
leciutki jak płatek,  
niebieski jak niebo,  
uroczy jak kwiatek.

Jakby fragment nieba  
zleciał w dół na chwilę...  
A potem – poleciał  
niebieski motylek...

*Maciejka Mazan*

2. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 75.**
3. Wykonanie ćwiczenia grafomotorycznego



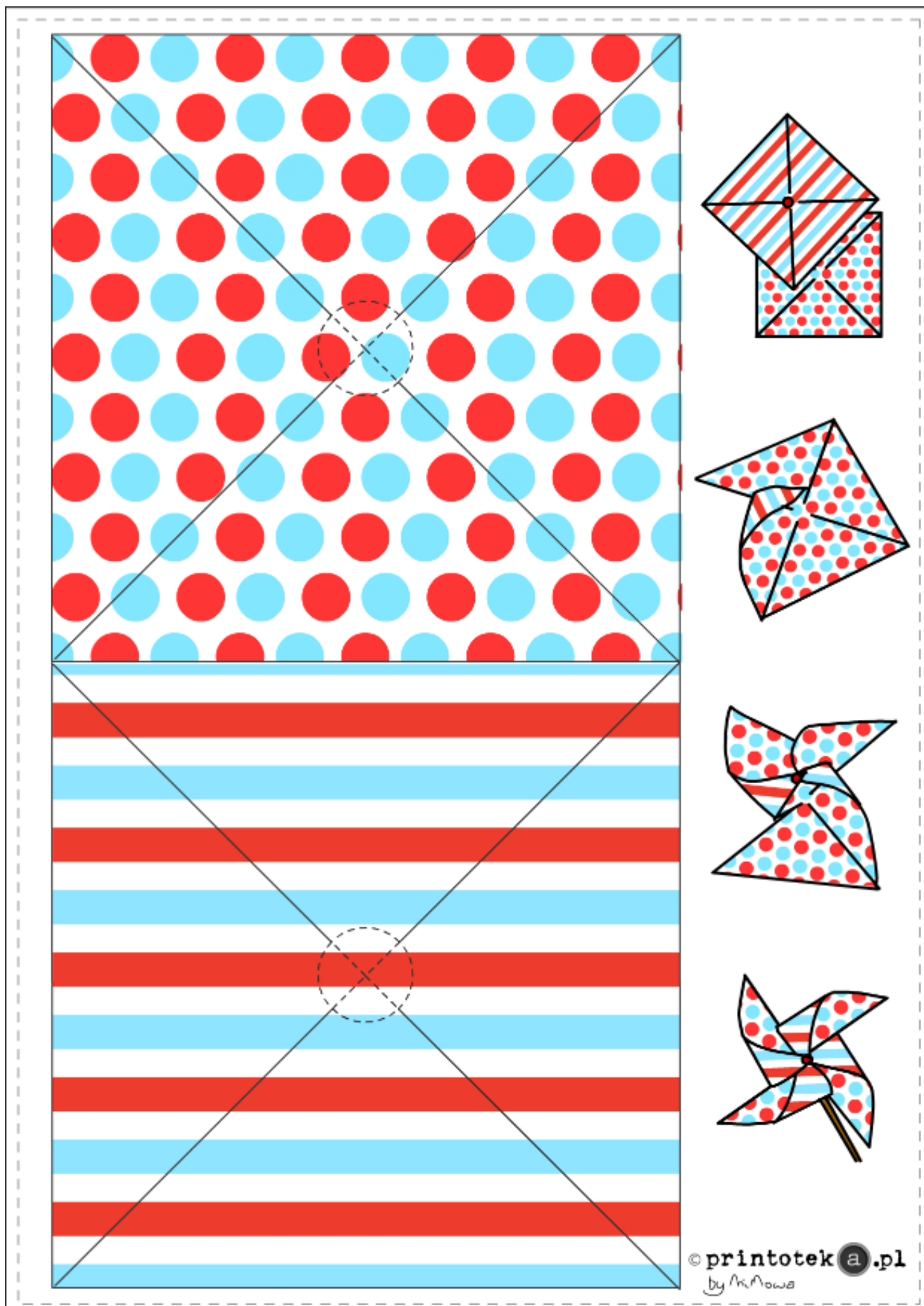


## NA ZIELONEJ ŁĄCE

1. Na łące – obejrzenie filmu edukacyjnego „Wędrowni skrzydła Borówki” Dostęp: <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>
2. Dorysowanie fruujących nasion dmuchawca: 3 z prawej strony, 6 z lewej strony.



3. Wykonanie wiatraczka zgodnie z instrukcją.



Skąd się bierze miód?



1

Pszczola zwiadowczyń znajduje rośliny będące źródłem nektaru. Informację znosi do ula i w drogę po nektar rusza reszta pszczoł zbieraczek.



2

Pszczoty zbieraczki pobierają nektar do wola miodowego, czyli specjalnego zbiorniczka w ciele, po powrocie przekazują zebrany nektar pszczolom robotnicom.



3

Nektar składowany jest w komórkach plastra, pszczoły ciągle go przenoszą z miejsca na miejsce, a kiedy miód jest już gotowy – pokrywają komórki cienką woskową pokrywą, aby ochronić miód m.in. przed wilgocią lub zepsuciem.



4

Nadchodzi czas na miodobranie, czyli wydobywanie miodu z plastrów.



5

Najpierw odcepieja się miód z plastrów,  
a potem odwirowuje w miodarkach.



6

Później miód przelewa się przez sita, żeby pozbyć się  
zanieczyszczeń i niepotrzebnych elementów.



7

Na końcu miód przelewany jest do słoików i innych  
opakowań i można z niego korzystać! Na zdrowie!

Zagrajmy w grę! Do zagrania potrzebne są dodatkowo pionki oraz kostka. Kto pierwszy znajdzie się na mecie? Uwaga na strzałki!

